

# 지역사회통합돌봄의이해 강의계획서

2026 학년도 1 학기

교수명 : 유승주

| 학과                          | 학년                                                                                                                                                                                      | 분반             | 교과목코드           | 역량분류            | 이수구분           |            | 학점(시수)   |         |            |                  |                          |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|----------|---------|------------|------------------|--------------------------|
| 교양                          | 0                                                                                                                                                                                       | 1              | 10208           | 공통교양            | 소단위            |            | 1(1)     |         |            |                  |                          |
| 강의시간(교시)                    | 일 (1)                                                                                                                                                                                   |                |                 |                 | 강의실            | 비대면(LMS)강의 |          |         |            |                  |                          |
| 연락처                         | 062-958-7723                                                                                                                                                                            |                |                 |                 | e-mail         |            |          |         |            |                  |                          |
| 연구실                         |                                                                                                                                                                                         |                |                 |                 | 면담 가능시간        |            |          |         |            |                  |                          |
| 교과목 개요                      | 우리나라에서 실시하고 있는 지역사회통합돌봄 정책과 시행에 대해 이론적 이해를 실시하고 저출산 고령화 사회에 필요한 사회복지 패러다임의 변화를 학습하며, 다양한 보건 복지 인력의 투입과 지역사회에서 노인, 아동, 장애인 등이 자기결정에 따라 살아갈 수 있는 인권과 복지를 완성할 수 있는 전문가를 양성하는 교과목의 목적을 갖는다. |                |                 |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |
| 학습 목표                       | *지역사회통합돌봄의 전반적 개요를 이해한다.<br>*우리나라 지역사회 통합돌봄의 시행 역사와 주요 내용을 이해한다.<br>*노인, 빈곤아동, 장애인, 은둔형외톨이를 대상으로 통합돌봄 시행을 학습한다.<br>*향후 지속가능한 지역사회 통합돌봄의 방향성을 구상할 수 있다.                                  |                |                 |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |
| 공통교양                        |                                                                                                                                                                                         |                |                 |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |
|                             |                                                                                                                                                                                         |                |                 |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |
| 핵심술기 교과목                    | 해당 여부                                                                                                                                                                                   |                | 핵심술기명           |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |
|                             | 아니요                                                                                                                                                                                     |                |                 |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |
| 교수·학습 방법                    | ①<br>토론기반<br>학습                                                                                                                                                                         | ②<br>팀기반<br>학습 | ③<br>문제중심<br>학습 | ④<br>블렌디<br>드러닝 | ⑤<br>플립<br>드러닝 | ⑥<br>강의법   | ⑦<br>문답법 | ⑧<br>실습 | ⑨<br>액션러닝  | ⑩<br>시뮬레이<br>션수업 | ⑪<br>AI 기반<br>에듀테크<br>학습 |
|                             |                                                                                                                                                                                         |                |                 |                 |                | 0          |          |         |            |                  | 0                        |
| 혁신적<br>성인진화형<br>융복합교육<br>방법 | 강의대화형                                                                                                                                                                                   |                | 창의융합형           |                 | 창작표현형          |            | 온라인수업    |         | 실기연습형      |                  |                          |
|                             | ①, ②, ⑥, ⑦                                                                                                                                                                              |                | ③, ⑤, ⑨         |                 | ③, ④           |            | ④, ⑤     |         | ④, ⑤, ⑧, ⑩ |                  |                          |
| 실험실습기자재                     | 없음                                                                                                                                                                                      |                |                 |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |
| 교재 및 참고                     |                                                                                                                                                                                         |                |                 |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |
| No                          | 교재구분                                                                                                                                                                                    | 교재명            |                 | 저자              | 출판사            | 출판년도       | 판차(선택)   |         | 교재 개요      |                  |                          |
|                             |                                                                                                                                                                                         |                |                 |                 |                |            |          |         |            |                  |                          |

| 평가 방법   |                      |      |    |
|---------|----------------------|------|----|
| 평가      | 평가방법                 | 세부내용 | 배점 |
|         | 중간(과제)               |      | 0  |
|         | 기말(현장)               |      | 0  |
|         | 수시(순회)               |      | 0  |
|         | 실습                   |      | 0  |
|         | 출석                   |      | 0  |
|         | 합 계                  |      | 0  |
| 학생 유의사항 | 주차별 강의 청취 후 퀴즈 풀이 실시 |      |    |

# 지역사회통합돌봄의 이해 강의계획서

2026 학년도 1 학기

교수명 : 유승주

## 주 별 강 의 계 획

| 주  | 강의 및 실습 주제              | 성취 수준                   | 강의방법 및 활용매체<br>(실험실습기자재)                        |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| 1  | 지역사회 통합돌봄 추진배경          | 지역사회 통합돌봄 추진배경          | 퀴즈                                              |
| 2  | 지역사회 통합돌봄의 개요           | 지역사회 통합돌봄의 개요           | 퀴즈                                              |
| 3  | 지역사회 통합돌봄 실행 목적과 목표     | 지역사회 통합돌봄 실행 목적과 목표     | 퀴즈                                              |
| 4  | 지역사회 통합돌봄 로드맵           | 지역사회 통합돌봄 로드맵           | 퀴즈                                              |
| 5  | 지역사회 통합돌봄 정책실현 I        | 지역사회 통합돌봄 정책실현 I        | 퀴즈                                              |
| 6  | 지역사회 통합돌봄 정책실현 II       | 지역사회 통합돌봄 정책실현 II       | 퀴즈<br>Gemini를 통해 지역사회 통합돌봄 정책실현에 대하여 검색 활용하도록 함 |
| 7  | 지역사회 통합돌봄 정책실현 III      | 지역사회 통합돌봄 정책실현 III      | 퀴즈                                              |
| 8  | 지역사회 통합돌봄 정책실현 IV       | 지역사회 통합돌봄 정책실현 IV       | 퀴즈                                              |
| 9  | 노인의료돌봄 통합진원 시범사업 I      | 노인의료돌봄 통합진원 시범사업 I      | 퀴즈                                              |
| 10 | 노인의료돌봄 통합진원 시범사업 II     | 노인의료돌봄 통합진원 시범사업 II     | 퀴즈                                              |
| 11 | 장애인을 위한 지역사회 통합돌봄 제도 I  | 장애인을 위한 지역사회 통합돌봄 제도 I  | 퀴즈                                              |
| 12 | 은둔형외톨이를 위한 지역사회 통합돌봄 제도 | 은둔형외톨이를 위한 지역사회 통합돌봄 제도 | 퀴즈                                              |
| 13 | 빈곤 아동을 위한 지역사회통합돌봄 제도   | 빈곤 아동을 위한 지역사회통합돌봄 제도   | 퀴즈                                              |
| 14 | 노인을 위한 지역사회통합돌봄 제도      | 노인을 위한 지역사회통합돌봄 제도      | 퀴즈                                              |
| 15 | 우리나라 지역사회 통합돌봄 방향성      | 우리나라 지역사회 통합돌봄 방향성      | 퀴즈                                              |
| 16 |                         |                         |                                                 |

### ※ 안내사항

1. 중간시험 : 8주 강의 종료 후 / 기말시험 : 15주 강의 종료 후
2. 본 과목 수강과 관련하여 장애로 인한 질문이나 어려움이 있으면 개인면담을 요청하시기 바랍니다.  
(과제제출일 연장, 시험시간 연장, 기타 학습보조도구 제공 등)